## ***Trousse d’outils pour ateliers sur l’équité en santé publique environnementale***

## **Atelier sur les capacités organisationnelles en matière d’équité en santé - Programme**

|  |  |
| --- | --- |
| Titre | Renforcement de la capacité des organisations à agir sur l’équité en santé |
| Animateur |  |
| Durée | Environ 2 heures |
| Date |  |
| Lieu |  |
| Objectif | Explorer des façons d’accroître la capacité d’agir sur l’équité en santé des professionnels de première ligne en santé publique environnementale et de la gestion/direction de votre service ou de votre organisation. |

* Cette séance s’appuie sur de l’information fournie dans le cadre de la séance [*Introduction à l’équité en santé pour les professionnels de la santé publique environnementale*](http://www.bccdc.ca/health-professionals/professional-resources/health-equity-workshop)*.*
* Il est recommandé que les participants aient soit participé à l’[*atelier sur l’équité en santé*](http://www.bccdc.ca/health-professionals/professional-resources/health-equity-workshop) ou qu’ils aient consulté les outils disponibles en ligne au <http://www.bccdc.ca/health-professionals/professional-resources/health-equity-environmental-health>.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Heure de début | Durée | Titre de la partie | Description ou objectif | Animateur |
|  | 2 min | **Introduction** | Présentation du sujet, de l’animateur, du plan de séance et des consignes liées au déroulement, le cas échéant |  |
|  | 2 min | **Survol – L’équité en santé et les déterminants sociaux de la santé en santé publique environnementale appliquée** | Survol des concepts clés et des liens entre les problèmes d’équité et la pratique |  |
|  | 15 min | **Capacité d’agir en matière d’équité en santé dans les organisations de santé publique environnementale** | Explication de la façon dont l’équité en santé peut s’intégrer à la santé publique environnementale appliquée et dont les professionnels y réagissent, ainsi que des défis organisationnels actuels liés à la progression de l’équité. Présentation d’aspects pratiques, dont les leviers, les obstacles et les outils. |  |
|  | 5 min | **Période de questions** | Courte période de questions pour clarifier certains éléments. |  |
|  | 10 min | **Mises en situation** | Exercice de réflexion visant à générer des idées de discussion pour l’exercice de café du savoir qui suit.  *Cet exercice est facultatif dans le module « Introduction à l’équité en santé »; il est donc possible que les participants aient déjà vu ces scénarios. S’ils ont déjà effectué l’exercice, envisager l’une des options suivantes :*   1. *Afficher les scénarios ou distribuer des copies papier pour en faire une brève révision et laisser quelques minutes aux participants pour réfléchir aux questions de la prochaine diapositive.* 2. *Laisser tomber cet exercice et laisser quelques minutes aux participants pour réfléchir à la manière dont la question d’équité en santé est abordée dans leur organisation, ou sur la façon dont cela pourrait être fait, au sein de leur programme ou autorité sanitaire. Les inviter à penser aux contextes où ils ont déjà une influence sur l’équité en santé et à comment ils pourraient transformer ces efforts pour les rendre encore plus significatifs.* |  |
|  | 5 min | **Café du savoir – Directives et aperçu** | Présentation de la formule du café du savoir, ainsi que des directives et des questions de discussion aux participants. |  |
|  | 30 à 60 min | **Café du savoir – Discussions (le nombre de tours dépend du temps dont on dispose)** | À chaque tour, les petits groupes discutent autour d’une des six questions pour trouver : (1) des façons d’accroître la capacité pour l’équité en santé en santé environnementale, et (2) des façons de préciser le mandat et le rôle des professionnels en santé publique environnementale en intégrant les concepts d’équité en santé et de déterminants sociaux de la santé. |  |
|  | 15 min | **Café du savoir – Retour en séance plénière** | Chaque groupe présente deux ou trois points importants ou messages clés de leur discussion. |  |
|  | 5 min | **Conclusion et prochaines étapes** | Résumé des points clés de la séance et présentation des prochaines étapes ou des évènements à venir sur la question de l’équité en santé. |  |
|  | 5 min | **Évaluation** | Remplissage du formulaire d’évaluation |  |

**RESSOURCES : Guide pour le café du savoir**

**QUESTIONS POUR LE CAFÉ DU SAVOIR et sous-questions pour les animateurs de table :**

1. Dans votre région, quelles sont les activités qui pourraient être amenées à inclure davantage l’équité en santé et les DSS?
   * Y a-t-il d’autres professionnels en santé publique dont le travail touche les déterminants sociaux de la santé et l’équité en santé?
   * Y a-t-il d’autres professionnels, qui n’œuvrent pas dans le domaine de la santé publique, qui sont confrontés à ces enjeux?
   * Existe-t-il des normes, des politiques, des outils ou des plans stratégiques qui soulignent l’importance de l’équité dans le mandat de santé publique? (p. ex., protocoles d’équité, normes de santé publique, outils d’évaluation de l’incidence de l’équité en santé, cadre des communautés en santé)
2. Comment pourrait-on souligner le temps que les professionnels de la santé publique environnementale passent à travailler dans une perspective d’équité en santé et de DSS?
   * Si un professionnel souhaite travailler dans cette optique, que peut-il faire?
   * Les professionnels ont-ils la possibilité de participer à des activités au sein de leur organisation pour soutenir ces efforts? (p. ex., évaluation de la performance, amélioration continue de la qualité, planification de programme)
   * Est-ce que les efforts individuels peuvent être partagés/soulignés dans les réunions du personnel, les bulletins internes, etc.?
3. Quelle formation faciliterait l’application d’une perspective d’équité à la pratique?
   * Offre-t-on aux autres employés en santé publique des occasions de perfectionnement professionnel qui leur permettraient de soutenir les professionnels de la santé publique environnementale?
   * Où pouvez-vous trouver d’autres renseignements sur les déterminants sociaux de la santé et sur l’équité en santé?
   * Le concept d’équité en santé pourrait-il être présenté lors de réunions du personnel ou de séances de formation?
   * Comment pourrait-on décrire plus clairement le rôle des professionnels de la santé publique environnementale?
4. Comment pourrait-on intégrer l’équité en santé et les DSS aux compétences de l’ICISP?
   * Y aurait-il des occasions de modifier l’éducation et la formation des professionnels en santé publique environnementale?
   * Les déterminants sociaux de la santé pourraient-ils être intégrés aux stages des étudiants?
   * Comment les normes de formation pourraient-elles intégrer le concept d’équité en santé pour que les établissements d’enseignement et les formateurs s’intéressent à cette question?
5. Quel soutien de la part des gestionnaires ou quelles politiques contribueraient à l’intégration d’une optique d’équité à la pratique?
   * Comment vos régions et vos bureaux de santé pourraient-ils soutenir le travail des professionnels de la santé publique environnementale à l’égard des déterminants sociaux de la santé et de l’équité en santé?
   * Comment les gestionnaires et les superviseurs de votre organisation pourraient-ils encadrer ce travail? Qu’en est-il de la direction?
   * Que devraient faire les gouvernements provinciaux pour soutenir ces efforts? Et le ministère de la Santé?