## ***Trousse d’outils pour ateliers sur l’équité en santé publique environnementale***

## **Introduction – Programme**

|  |  |
| --- | --- |
| Titre | Introduction à l’équité en santé pour les professionnels de la santé publique environnementale |
| Animateur |  |
| Durée | 25 à 30 minutes (possibilité d’ajouter deux séances interactives de 10 minutes) |
| Date |  |
| Lieu |  |
| Objectifs | * Présenter les concepts de l’équité en santé et des déterminants sociaux de la santé.
* Montrer comment ces concepts rejoignent la pratique en santé publique environnementale.
* Décrire des façons dont les praticiens de ce domaine pourraient intervenir en cas de problèmes d’équité en santé.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Heure de début | Durée | Titre de la partie | Description ou objectif | Animateur |
|  | 2 min | **Introduction** | Présentation du sujet, de l’animateur, du plan de séance et des consignes liées au déroulement, le cas échéant |  |
|  | 8 min | **Introduction à l’équité en santé et aux déterminants sociaux de la santé** | Survol des concepts clés liés à l’équité et aux déterminants de la santé |  |
|  | 10 min | **L’équité dans les pratiques de santé publique environnementale** | Survol et résumé de l’incidence des problèmes d’équité sur les différents aspects de la santé publique environnementale appliquée |  |
|  | *10 min* | ***(Facultatif)******Discussion – Exemples des participants. Questions.*** | *Discussion sur l’expérience des participants en ce qui a trait à ces problèmes* |  |
|  | *10 min* | ***(Facultatif)***[***Mise en situation***](http://www.bccdc.ca/pop-public-health/Documents/scenario%20review%20exercise_2018-11-16.docx) ***(en anglais seulement)*** | *Brèves mises en situation illustrant des problèmes liés à l’équité et réflexion sur les liens entre ces problèmes et sa propre expérience* |  |
|  | 5 min | **Conclusion et prochaines étapes** | Résumé des principaux points de la présentation; énoncé des prochaines étapes et des prochains événements liés à l’équité en santé |  |
|  | 5 min | **Évaluation** | Remplissage du formulaire d’évaluation |  |